

## **Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

Код

Программа является адаптированной да

Государственная аккредитация есть

Срок действия государственной аккредитации До 19 мая 2027 г.

Языки, на которых осуществляется обучение русский

Уровень образования -

Нормативный срок обучения 9 лет

Форма обучения очная

Информация о численности обучающихся

Общая численность обучающихся 11

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 0

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 11

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 0

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за 0

счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами 0

#### Описание образовательной программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ Милютинской СОШ (далее - АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слабовидящих обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП разработана и утверждена ОО в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. АООП разработана на основании образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель реализации АООП (вариант 1) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП в соответствии с требованиями содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- программу развития у обучающихся общих учебных и навыков на ступени основного общего образования;
- программу формирования компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания.

. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями.